甲府市立山城小学校　第６学年だより　第１１号　　１月 30 日

燦燦

SAN･SAN

二月は逃げる・・・・？！充実した月に！

「先生、何だか毎日が早いね。」子ども達の口から出たことばです。元々二月は小の月・・・短い分だけ「逃げるように過ぎていく月」ということですが、3 学期がはじまったと思っていたら、1 月が終わってしまった・・そんなイメージなのでしょう。学校はインフルエンザの流行などにより、うがい・手洗い・マスクでの予防に余念がない毎日ですが、この短い 2 月を充実の時間にしたいと思います。卒業制作なども始まり、卒業式の歌のピアノや指揮のオーディションも済みました。教科書の残りのページも少なくなり、子ども達自身が「卒業」ということを意識して頑張ってくれるような気がしています。病気に負けない、規則正しい生活も守っていただき、今月も「安全で健康に過ごす」ことができますようによろしくお願いします。

学納金のお知らせ・・

○ＰＴＡ会費	420 円
○給食費	5800 円
○積立金	3000 円
合計	9220 円

ＰＴＡ会費は３月の分まで入れて、2 ヶ月分です。また給食費は、1 年分の計算を終えて、食材のお金などの調整のために、2 ヶ月分だと 8800 円のところ調整額で 5800 円です。

先月、積立金は１月までとお知らせしましたが、学校と金融機関の連絡のミスの中で、1 月に 3000 円を入れないで引き落としています。それで、1 月の分の 3000 円を、2 月分で集金させていただきます。支払いの都合がありますので、口座の確認をお願いします。

6 年親子活動

3 月 4 日(水)午後 1 時 50 分から

3 月 4 日の学年総会の前に、5 校時の授業参観の時間を使って、親子活動をします。体育館で行いますので、御参加をよろしくお願いします。内容については、実行委員会の子ども達と練っている最中ですが、ちょっと楽しい企画を考えています。運動などではありませんので、寒くない服装で御参加ください。また親子活動終了後に、「卒業式について」簡単な説明をさせていただきます。

「卒業式」は儀式的な行事で、子ども達の最後の授業です。いくつか保護者の皆さんに、御協力していただくことがありますので、「卒業式について」まではお帰りにならないようにお願いします。その後、子ども達は下校になり、保護者の皆さんには、学年総会に御参加いただきたいと考えています。全てを体育館で行いますので、よろしくお願いします。

キャリア教育最後の仕上げ

秋からずっと、ゲストティーチャーをお迎えして、「仕事」や「社会」について学ぶ学習をしてきました。いよいよ三学期は、「中学校生活」について知る学習に移行し、29 日には広瀬教頭先生から、中学校と小学校の違いなどから「中学校生活についての思いを大きくする」学習のためにお話を伺いしました。　2 月 16 日には城南中学校の先生方が、来てくださり、1 組社会科、2 組英語、3 組数学、4 組英語、5 組数学の授業をしてくださいます。さらに、17 日の 1・2 校時には、遠山久宏先生に、高校入試まで見据えた「国語」の授業をしていただきます。漠然とした中学校のイメージが具体的になると、楽しみも、ちょっとした不安もどちらも感じることができるのではないかと思います。17 日（火）8 時 50 分からの遠山先生の授業は、保護者の方の参観もできます。御興味があったら、是非御参加ください。場所は寒いですが体育館です。

２　月の　行　事　予　定

週	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日	日曜日
1	2 特別支援・生指校内委員会 安全点検	3 委員会活動 たてわり遊び	4 防犯訓練 （南中説明会）	5 臨時代表委員会	6 新入児保護者説明会	7	8
2	9 運営委員会	10 ＰＴＡ学年委員会・専門部会 特別日課	11 建国記念日	12	13 （城南中説明会）	14	15
3	16 出前授業 職員会議	17 キャリア教育	18 1・2・3年読み聞かせ 1・5年授業参観 学年総会	19 児童総会13：30 4・5・6年読み聞かせ	20 2・3年授業参観・総会	21	22
4	23 校内研究会	24 発育測定2・6年 4年授業参観・学年総会	25 特別支援・生指校内委員会	26 6年生を送る会 （第1部）	27 6年生を送る会 月末統計	28	1
3月	2 安全点検・町別児童会	3 委員会活動	4 授業参観・学年総会6年	5	6 ＰＴＡ学校委員会	7	8

3月の予定（ダイジェスト）

20日（金）卒業証書授与式　　26日（木）離任式

自分たちで考える力・行動する力・たちどまる力

校庭に砂を入れました。5年生と6年生の男子のお手伝いを・・・ということで、人手を募集しました。自分から立候補する子どもが多く、感心しました。2学期の運動会での実行委員会制、その中で「曲やダンスの決定を子ども達自ら行なったこと」、光城祭でも縦割りリーダーを中心に「子ども達の計画を最優先にし、秘かに支える方向で、主役をしてもらったこと・・・・。」そのようなものが効を奏して、いろいろな場面で、子ども達なりの「自主性」が萌芽して、手放しでも状況の中で考える力がついてきたように感じます。一人ではなかなか、良いことや気づきを行動に移すことができない子も、友だちと一緒なら、いきいきとした笑顔で、アクティブな姿を見せてくれるようになってきました。

「～～しなさい」と言われるのでなくても、「この場合はどうするべきか」と知恵を出し合って行動できる姿は、頼もしくなってきたことを、実感させてくれます。しかし、その一方で、「みんながするから、自分もしなければ」「みんなといっしょならこのくらいのことをしてもいいだろう」と、集団の力に流されてしまう・・・「判断力や・規範意識」を集団の中に埋没させてしまう傾向も出てきました。社会科で、基本的人権や憲法の学習をしました。一人ひとりが、平等に責任や義務を果たして、権利を行使できるといった社会の仕組みについて学習しました。集団の中の個人としてどんな姿が良いのか色々な事例の中で考えてみましたが、「たちどまって考える力」を持って、集団の良さや怖さの真ん中で過ごしていける人間になってほしいと思います。放課後や休日も「自分たちで考える力・行動する力・たちどまる力」を持って過ごしてほしいと思います。