



えがお

甲府市立山城小学校
第1学年学年だより

H26年12月24日
No.20

がんばった教育祭図工美術大会！！

11月初めより、子どもたちは図工美術大会の作品として『のってみたいな』に取り組んできました。乗ってみたいもの、行ってみたいところ、見てみたいものを、一人一人が思い思いに空想して、作品を仕上げました。

特に難しかったところは、生き物や乗り物にまたがったりつかまったりしている人物(自分の表現です。子どもたちはこれまで、手や脚や体をまるで棒のようにまっすぐに描いてしまうことが多かったので、まず、頭、胴、手、腕、脚などの体のパーツに切っただけのものを、自分がイメージする人物の動きに合わせて実際に組み立て、それを見ながら人物の描き方を練習しました。その結果、腕や脚や腰を曲げて、振り落とされないようにしっかりつかまって乗っている様子を以前よりも上手に描くことができました。場面に応じて、好きな色の色画用紙を選び、乗り物と人物を別々に描いて組み合わせたものを貼り付け、最後に乗ったときに見える情景を描き足して作品を完成させました。

どの子も一生懸命に取り組み、時間をかけて丁寧に仕上げ、甲乙つけがたいほどの力作揃いとなりました。審査会の結果、入賞者は以下のとおり決まりました。

1年 教育祭図工美術大会 入選者

	1 組	2 組	3 組	4 組	5 組	6 組
県特選	高野 翔太(3組)					
市入選	谷沢 大蕾	村松 紘武	日野原 想	佐野 朱音	藤波 咲希	櫻井 はる
	名取 彩花	長阪 俊平	上矢 花桃	岡田 希姫	五十嵐 悠月	藤田 蒼彩
	中山 一汰	上田 陽輝	塚田 紗也	篠原 梨恋	古屋 愛佳	鄭 昊炫
校内入選	布施 絢豊	新藤 遥斗	芦澤 凰我	薬袋 杏	小澤 莉緒	広瀬 紗棠
	野村 将聖	田邊 美陽	橘 詩乃	竜沢 実里	五味 雪愛	萩原 知成
	青柳 心	今井 美杷	有泉咲英良	塚田 萌杏	和田 信之介	三枝 蒼空
	市川 紗良	中澤 真奈美	五味 愛花	野中 舞帆	長野 勇陽	東 駿希
	北野 りん	宮原 陽菜	荒井 天晟	日向 祐心	有坂 歩華	長谷川 怜

さて、冬休み明けの1月には、「教育祭書き初め大会」があります。先週より練習が始まり、再度、ひらがなの基礎的な書き方や注意事項を学びました。冬休みには書き初めの宿題も出します。冬休み中の家庭での練習量によって差が付きます。お手本をよく見て、字の形に気をつけて、整った字が書けるように練習を頑張ってください。

生活科「みんなにここに大きくせん」へのご協力 ありがとうございます。

生活科「みんなにここに大きくせん」では、毎日のサイン、そして子どもたちへのコメントにご協力いただき、ありがとうございます。子どもたちも、家族の心のこもったメッセージをもらえたことがとてもうれしかったようです。活動後の振り返りの作文には、喜んでもらえてうれしかったこと、これからもお手伝いを続けたい、他のお手伝いにも挑戦してみたい・・・など、達成感や意欲が感じられるものが多くありました。何かと大変とは思いますが、10日間のお手伝いだけで終わらせずに、今後も継続して取り組ませていただけると嬉しいです。どうぞ年末のお掃除やお正月の準備等、どんどん子どもたちに手伝わせてください。

★個別懇談を終えて・・・

先日の個別懇談では、短時間ではありましたが、子どもたちの学校での様子、友達関係、家庭での様子などについて話し合うことができ、有意義な時間が持てました。また、宿題への取り組み方、家庭学習の内容や時間等についてもお聞きすることができました。

1年生および2年生の低学年の時期は、中、高学年に向けて、学習習慣をしっかり身につけていく重要な時期です。1学期は学校生活に慣れることが第1の目標でしたが、2学期は、学習内容を確実に理解して基礎学力をつけること、また、わかるようになったという満足感や達成感、もっとできるようになりたい、もっと頑張りたいという学習意欲を持たせることを目指してきました。

そんな中、毎日の指導の中から、明らかになってきたことは以下のことです。

- ・夏休み中、継続的に家庭学習にとり組んでいた子どもは、2学期以降の学力の伸びが著しいこと。
- ・帰宅後、宿題に集中して取り組んでいる子どもは、新しい学習内容を短時間で身につけることができること。
- ・テストで間違えた箇所を家庭で再度やり直すなどの復習を行っている子どもは、学期末テストにおいては、苦手な箇所の改善がなされていること。
- ・宿題以外に音読や計算カードの回数を余分に行ったり、算数の文章題などの苦手な部分の補習に取り組んだりして自主学習をしている子どもは、学習内容の定着が確実で、発展問題にも対応できる力を持っていること。

これらを踏まえて、冬休みは2週間という短期間ではありますが、子どもたちの学習習慣が今後もずっと継続できるように、夏休みでは自由学習として行ってきた文字練習(漢字)と計算練習を、宿題という形で全員に課すことにしました。夏休みに比べて、宿題が多いですが、2学期間、毎日宿題にとり組むことができた1年生ならできるはずです。適切な声かけをしていただき、学習習慣が崩れないようにご協力をお願いします。